

"FERMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA
MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 30 de
Septiembre al 4 de Octubre
de 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA.

Crear experiencias pedagógicas en los niños y niñas del nivel de Prejardín 3, logrando fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades lúdicas de arte, juego, literatura y exploración del medio relacionado con, Vivencia de Nutrición: Como prevenir malnutrición, Higiene de alimentos, cepillación, Simulacro distrital, y proyecto de aula "Explorando el fascinante mundo de los insectos" apoyando de esta manera el proceso pedagógico de cada uno de los niños y niñas en el jardín.

MARTES 1 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Explicación del medio - Literatura.

CONCEPTO CLAVE: Nutrición - Cepillado.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, preparando elementos didácticos. Kit de médico, recurso didáctico de la unidad Operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, aclarando que se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento deonces retribuidos, la profesional apoyará en este ritual a cada uno de los niños y niñas. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde disfrutarán del taller de juego y exploración, inicialmente, se cantará con el apoyo de profesionales en salud oral donde realizarán una actividad lúdica en la que se promueva una adecuada higiene bucal, los niños y niñas participarán activamente de la misma. Con la experiencia se pretende sensibilizar a los niños y niñas sobre la importancia del cepillado de dientes para aplicarlo en la cotidianidad. Continuamente, se invitara a los niños y niñas a sentarse en las sillas dispuestas en el aula formando una media luna, con anticipación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable un gran cepillo de dientes, adicional la profesional elaborará un gran boca (la cual pegará en una de las paredes del aula, colocando imágenes de gérmenes) en los dientes de este material. De esta manera los niños y niñas podrán participar usando el cepillo que han traído de casa para cepillar los dientes, esta acción la realizarán respetando el turno de cada uno de los compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende concientizar a los niños y niñas sobre una adecuada higiene oral para prevenir de enfermedades mediante experiencias de juego. Como actividad de cierre, la profesional en compañía de los niños y niñas leerán escuchando la canción llamada "Así es como se lavan los dientes" de manera que los participantes logren internalizarla, posibilitando de esta forma el enriquecimiento de su lenguaje verbal mediante experiencias literarias. Luego los niños y niñas consumirán los alimentos preparados en el

almuerzo, incentivando el consumo de estos alimentos, la profesional apoyará este proceso a cada uno de los participantes. Al culminar los niños y niñas tomarán su descanso y al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile de clausura, donde podrán realizar diferentes movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escucha, con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física, fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de ellos y ellas. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento deonces, la profesional apoyará este proceso en cada uno de los niños y niñas. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al día personal de los niños y niñas para su encuentro con sus familias.

RECURSOS: Kit de médico, cartulina, hojas lms, cepillo elaborado en material reciclable. Balle. música.

MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Explicación del medio - Arte.

CONCEPTO CLAVE: Simulacro Distintal.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas, preparando elementos didácticos "fichas de armado", recurso didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, aclarando que se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento deonces retribuidos, la profesional apoyará en este ritual a cada uno de los niños y niñas. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación donde disfrutarán del taller de exploración del medio, allí cada uno de los participantes podrá observar el video llamado "Evacuación en caso de terremoto", al finalizar se harán preguntas relacionadas con lo observado, de manera que los niños y niñas de manera voluntaria puedan participar. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños

y niños mediante experiencias literarias. De igual manera se ambientará el aula, donde se colocaron los (es) kit de emergencia que los padres de familia elaboraron en casa usando material reciclable, allí cada uno de los niños y niñas podrá mostrar su creación a los demás participantes, mostrando la función que cumplen estos elementos en caso de una evacuación. Posteriormente, al salir la alarma los niños y niñas realizarán correspondientes acciones a la evacuación dirigiéndose hacia el punto de encuentro. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas mediante vivencias logren reconocer acciones para realización de evacuación y así poder salvaguardar nuestras vidas en caso de una emergencia. Como actividad de cierre la profesional invitara a los niños y niñas a participar de una asamblea donde se conocerán las apreciaciones de cada uno de los participantes con respecto a la evacuación realizada, felicitando a los niños y niñas por su buena participación así como motivarlos para que estén pendientes de lo que sucede en nuestro entorno. Con la vivencia se pretende fortalecer procesos de lenguaje en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de asamblea. Luego, se desplazaron los participantes a consumir los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso y al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de Clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan, con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de antes, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su encuentro con cada uno de sus familias.

Recursos: fichas de armatodo, elementos en material reciclable, silbato,

JUEVES 3 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD PECTICA: JUEGO-ARTE.

CONCEPTO CLAVE: Nutrición: BPM. Higiene de alimentos

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didácticos "fichas de modelo" recurso didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene aclarando que se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes consumieron los alimentos proporcionados en el momento de antes relacionados, la profesional apoyará en este ritual a cada uno de los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde participarán del taller de juego, el aula estará ambientada con el supermercado que hace parte de los recursos didácticos del jardín, en un primer momento se enfocará la canción llamada "la montaña rizada" invitando a realizar diversas acciones relacionadas con la misma, con la experiencia se pretende fortalecer en cada uno de los niños y niñas procesos de atención y escucha mediante melodías infantiles. Luego, los niños y niñas podrán explorar y realizar juego de roles con el supermercado, intercambiando diálogos con cada uno de sus pares, resaltando la importancia de consumir alimentos saludables y lavarlos antes de consumirlos con la vivencia se pretende fortalecer procesos de socialización y enriquecimiento del lenguaje verbal mediante las interacciones que realizan con su grupo de pares. Como cierre de la experiencia, la profesional invitara a los niños y niñas a embellecer con vinilos frutas y verduras para realizar un aro mural que al final se socializará con cada uno de los miembros del grupo, además se reflexionará sobre la importancia de consumir alimentos que estén en buen estado, así como lavarlos antes de consumirlos, para poderlos aplicar estos conocimientos en la cotidianidad con la finalidad de prevenir enfermedades. Luego, se desplazaron los par-

participantes, a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional apoyará en este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso y al despertar la profesional los motivará para realizar el baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan con lo interior se pretende mediante experiencias de actividad física, fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de once, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al cese personal de los niños y niñas para su reencontro con cada uno de sus familias.

RECURSOS: Juego del supermercado, cartulina, Botle, música, fichas de madera, vinilos.

VIERNES 4 DE OCTUBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE.

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de aula "Explorando el fascinante mundo de los insectos".

Se iniciará la jornada donde la profesional hará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando "rampecaberos" recurso didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitó a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene recordando que se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes consumieron los alimentos proporcionados en el momento de once. Retomadas, la profesional apoyará este ritual a cada uno de los niños y niñas. En el aula se invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de observación, con el taller de exploración, donde el aula estará ambientada con la biblioteca de arte, recursos didácticos de la unidad operativa. Finalmente los niños y niñas estarán sentados en las sillas dispuestas en fila para poder observar el video llamado "Los insectos".

allí cada uno de ellos y ellos de manera voluntaria podrá al finalizar manifestar lo que más les llama la atención, los insectos que vieron, como eran, donde vivían entre otras preguntas que surgen en el momento, con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias. Posteriormente, cada uno de los participantes se ubicará frente al tablero asignado, cada uno tendrá un octavo de cartón para de manera que logren plasmar un insecto que más les haya llamado su atención, explorando diferentes vinilos y haciendo uso de su imaginación y creatividad. Como actividad de cese se realizará una gran calera donde o mejor recordando las creaciones realizadas, además cada niño y niña podrá manifestar la creación y el porque les atrajo ese insecto. Con la experiencia se pretende generar experiencias artísticas que potencien en los niños y niñas habilidades creativas. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso y al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las respectivas indicaciones y las melodías que escuchan, con lo interior se pretende mediante experiencias de actividad física, fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de once. La profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cese personal de los niños y niñas para su reencontro con cada uno de sus familias.

RECURSOS:

Cartón paja 1/8, rampecaberos, vinilos, tableros, Botle.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 1 OCTUBRE 2024

Durante la experiencia pedagógica que loare desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de pre-jardín 3, loare evidenciar gran participación por parte de la gran mayoría de los padres de familia en la elaboración del cepillo de dientes en material reciclable, inicialmente los niños y niñas estuvieron muy atentos a la vivencia que realizaron los invitados profesionales de la salud, quienes loararon dialogar con los niños y niñas sobre la importancia que tiene cepillar los dientes, al igual que los alimentos que ponen a nuestros dientes felices y tristes, evidenciar que Danna, Isabella, Dilan, Evelyn mostraban mucha atención frente a este tema y participaban activamente al resolver las preguntas que realizaban los profesionales, es de aclarar que ellos y ellas gozan de un lenguaje verbal bastante claro al referirse ante los demás miembros. Por otro lado al momento de realizar la actividad concerniente al tema en el aula, los niños en especial Mauricio estaban muy motivados con el cepillo que la mamá le elaboró en casa con hojos reciclados y cartón, allí loaro cepillar la boca (material que elaboró la profesional) que se encontraba pegado en la pared, de igual manera todos los niños y niñas tuvieron la oportunidad de quitar los bacterios de los dientes usando el cepillo que traían de casa en material reciclable, en esta actividad también se destacó para mamá quien no solo le ayudó los bacterios a la boca, sino también mostró a los demás niños y niñas como la mamá le había elaborado el cepillo en casa. Al terminar esta vivencia se loaro entonar la canción de los dientes, donde destaca que Gabriela ha enriquecido su lenguaje verbal, además Mauricio es necesario que siga fortaleciendo este aspecto para que pueda comunicarse con mucha más facilidad ante los demás compañeros y compañeras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional en atención a la primera infancia, reconozco la gran importancia que tiene un buen cepillado de dientes, además me sentí muy feliz ejecutando la experiencia ya que puedo aprender otro tipo de metodología para implementar en el aula en el aspecto del cepillado de dientes, además considero significativo el apoyo de otros profesionales para abordar este tema en el aula.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 2 OCTUBRE 20.

En la experiencia pedagógica que loque desarrollar el día de hoy con los niños observe gran participación por parte de los padres de familia al elaborar en cada elemento del kit de emergencia en material reciclable, inicialmente se dialoga con cada uno de los niños y niñas sobre la importancia de siempre estar atentos frente a los acontecimientos que suceden en nuestro entorno para en caso de emergencia salir rápidamente y evacuar. Para poder salvaguardar nuestros vidas. Observe que Gabriela, Mauricio, Dilan, Isabella, Thicco, Danna intentaron acciones como ponerse los máscaras en la cabeza cuando se nombra que suero ha alarm, de igual manera, los niños y niñas mostraron con mucho gusto los demás compañeros y compañeras los elementos en material reciclable como por ejemplo: tijeras, termómetro, agua oxigenada, juegos, así como, manera para mostrar a conocer que la casa lo mamita le había hecho un cuento, mostrando que estos elementos se colocaban en los botes cuando se caen, además estaba muy feliz de mostrar estos elementos elaborados en casa de cada uno de los niños y niñas. En cuanto a la evacuación que se lo dio realizar observe que Mauricio inicialmente siguió atentamente las indicaciones brindadas, siguiendo el distintivo color verde, sin embargo al llegar al punto de encuentro junto con Valennus no siguieron indicaciones, logrando correr por algún espacio del punto de encuentro, parece necesario que se realicen puntos de encuentro en Mauricio y Valennus para mantener un ambiente armonioso en el aula. A nivel general la experiencia del vinculo fue bastante gratificante ya que los niños y niñas han intensificado significativamente las acciones en caso de evacuación. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional considero que estos simulacros son muy importantes realizados ya que pueden salvar vidas en caso de emergencia, y además considero que mi profesión es de gran responsabilidad estar atento frente a las situaciones que se presentan en nuestra entorno, por ello en la evacuación me sentí bastante satisfecha ya que en estos momentos se evidencia como actuar en caso de riesgo.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 3 DE OCTUBRE

En la experiencia pedagógica que se loque desarrollar con los niños y niñas observe gran motivación por parte de la mayoría de ellos en especial de Mauricio, Isabella, quien estuvo muy motivado en todos los momentos de la experiencia. Inicialmente se loque entonar la canción llamada "la canción" donde evidencia que los niños y niñas quitan de un lenguaje claro, en especial Gabriela, Isabella, Danna, Dilan, Manuel, quien también loquearon intencionalmente y también imitar con acento las acciones que realizaba, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo el lenguaje verbal en algunos de ellos y ellos para que puedan declarar y pronunciar las palabras. Posteriormente, loquearon jugar y compartir de manera agradable los juegos del kit de elementos proporcionados por la unidad operativa, observando que este tipo de elementos son bastante motivante y llamativo donde se loquearon relacionar con agrado entre ellos y ellos, evidencia como Isabella se destaca por ser una niña líder, realizando o mejor desarrollando roles a otros niños como en el caso de Gabriela para realizar la compra de verduras del juego, además Danna es una niña bastante colaboradora con cada uno de los elementos que exploró y compartiendo agradablemente con los niños y niñas que se encuentran a su alrededor. Por otra parte en la mañana se dialoga sobre la importancia que tiene lavar los alimentos para estar entermedos, de igual manera al pintar estos elementos evidencia que los actividades artísticas toman la atención en un momento que observe muy motivado mezclando temperas y creando nuevos colores mostrando a sus compañeros que se encontraban en la mesa de trabajo. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia me sentí muy bien ya que es un tema fácil de abordar, además que considero que los recursos didácticos favorecen a la creación de ambientes enriquecidos, y poco a poco voy comprendiendo la importancia que tienen los mismos para que puedan enriquecer mi labor como profesional en atención a la primera infancia.

VALORACION PEDAGOGICA VIERNES 4 OCTUBRE 24

Durante la experiencia pedagógica que logre desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de pre jardín observé gran motivación por parte de Nicole Guerra quien siempre interactúa con situaciones que ocurren a su alrededor. Inicialmente los participantes observaron el video sobre los insectos allí Isabella quien por un lenguaje verbal como menciona que ella había visto una manteca en la casa, a lo cual luego Donna "los mantecos vuelan" además se involucraron al observar a los mantecos y a los avanos en especial Gabriela quien mencionó los avanos pican, corrigiendo Nicole Guerra "ellos no pican" también mencionó Nicole Guerra "Pide un juguete traer una manteca para que mis amigos lo vean. Posteriormente, empujaron los insectos que más les llamaron su atención, allí se logró destacar Emily quien fue bastante curiosa al pedir una manteca y con mucha alegría la mostró a su amigo Esteban a quien apoyó para que dibujara una manteca a la que ella había elaborado, se divirtieron bastante los niños y niñas al momento de manejar cuerdas de colores de vinilo que fueron proporcionados por la Unidad Operativa, además disfrutaron el hecho de crear dibujos concernientes a los insectos que lograron observar. Finalmente los niños y niñas lograron mostrar la creación a los demás miembros del grupo, donde se ve que Niall Babale cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que le permite dar a conocer sus puntos de vista, gustos e intereses a los demás miembros del grupo, además evidencio que Allison es mucho más participante de la experiencia y queda después para dar su finidez, declarando palabras claras y coherentes ante los demás niños y niñas. REFLEXION PEDAGOGICA: Como profesional en desarrollo en primera instancia considero que la experiencia me permitió enriquecer mi rol profesional para la integración de vivencias, en la actividad me sentí muy feliz debido a que es un tema muy práctico por abordar que me permite reflexionar sobre el cuidado del Planeta y de todos los seres vivos que en él viven, además que cada vez más voy conociendo y explorando de adentro los espacios en mi escuela.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 7 al
11 de Octubre de
2024

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA

Crear experiencias pedagógicas en los niños y las niñas del nivel de pre jardín 3 donde logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades lúdicas de arte, juego, exploración del medio y literatura relacionadas con vivencias de Proyecto Aola "Explorando el fascinante mundo de los insectos". Aplicar enfoques educativos y protectores mediados para reducir accidentes por inmersión, Nutrición, Prevención contra virus y enfermedad, Transiciones Sensibles Seguras y armoniosas. Aprovechar de esta manera el proceso pedagógico de los niños y niñas.

LUNES 7 DE OCTUBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECICLA: ARTE - EXPLORACIÓN DEL MEDIO

CONCEPTO CLAVE: Proyecto de Aula: Explorando el fascinante mundo de los insectos.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas proporcionando elementos didácticos "Paila de madera y plastilina" material de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los participantes a realizar el ritual de higiene aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de once repletos, la profesional apoyará este ritual en cada uno de los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación donde la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en las sillas para observar el video llamado "Ciclo de vida de la mariposa" de manera que se socialice, destacando lo que más les llamo del cuento, allí los niños y niñas podrán participar respetando el turno de cada uno de los amigos y amigas, potenciando de esta manera el proceso verbal y del lenguaje de cada uno de los niños y niñas. Posteriormente se invitara a los niños y niñas al taller de arte y exploración donde se ambientara el aula con imágenes grandes sobre el proceso de transformación de la mariposa, allí cada uno de los participantes podrá embellecer estas imágenes con vitillos los cuales proporciono la unidad operativa, al finalizar se socializará lo realizado recordando lo observado en el video que se proyectó en la provocación, donde cada uno de los niños y niñas podrá participar de manera voluntaria, como cierre de la experiencia la profesional invitara a los niños y niñas a escuchar la canción "vuela vuela mariposa" de manera que logren bailar al escuchar el ritmo e interiorizando la canción, con intención se pretende fortalecer habilidades y destrezas de modos, literacidad y coordinación mediante vivencias musicales. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual, invitando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas

tomarán su descanso, al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversas movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan, con la intención se pretende mediante exigencias de actividad física fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en las onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cese personal de los niños y niñas para su reencontro con sus familias.

RECURSOS: Paila de madera, cartulina, vitillos, Baile video.

MARTES 8 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECICLA: LITERATURA - ARTE.

CONCEPTO CLAVE: APAGÓN

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas proporcionando elementos didácticos "Set de alimentos" recurso didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, aclarando que se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de once repletos, la profesional apoyará este ritual a cada uno de los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde los participantes distribuirán del taller de arte y literatura, donde se invitara a los niños y niñas a observar el video del cuento llamado "Parque Cero Ahorrar Energía" de manera que al finalizar se socializará el mismo mediante diversas preguntas como por ejemplo ¿Que pasó? ¿deperdimos la energía? ¿cómo podemos ahorrar energía? entre otras preguntas. Que surjan en el momento? de forma que los niños y niñas puedan participar de manera voluntaria.

respondiendo las preguntas. Con la experiencia se pretende enriquecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias literarias logrando enriquecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas. Posteriormente, la profesional ambientará el aula acorde a lo que se pretende, allí se pedirá a los niños y niñas a sentarse en los sillones dispuestos en círculo en conjunto con la profesional realizarán una lámpara usando cinta y marcadores, al finalizar el taller se colocará debajo la linterna del celular y allí podremos apreciar las múltiples colores que proyecta la luz. De igual manera con el proyector de la unidad operativa los niños y niñas podrán bailar al ritmo de la música que escuchan. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas se sensibilicen sobre el uso adecuado de la energía para el cuidado del planeta. Como cierre de la experiencia se entrará la canción llamada "Apaga la luz" de manera que ellos y ellas la puedan interpretar para de esta manera apoyar al enriquecimiento del lenguaje verbal mediante canciones infantiles. Luego los participantes se despidieron a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo, la profesional apoyará este ritual, incentivando al consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo de día de danza, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con lo anterior, se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de los snacks, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su encuentro con cada uno de sus familias.

- RECURSOS:**
- Snacks
 - Proyector de luz de colores
 - Celular.
 - Cinta
 - Cinta.
 - Música
 - Botle.

MIERCOLES 9 DE OCTUBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte - Juego

CONCEPTO CLAVE: Entorno educativo y Protectores: Mediciones para reducir Accidentes por inmersión.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas proporcionando elementos didácticos "Cuentos infantiles" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la profesional invitó a los participantes a realizar el ritual de higiene aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los niños y niñas consumieron los alimentos proporcionados en el momento de los snacks relacionados. La profesional apoyará este ritual en cada uno de los niños y niñas. En el aula se invitó a los niños a participar de la actividad de provocación donde los niños y niñas participaron del taller de arte y literatura infantil, con anterioridad se solicitará a los padres de familia traer recortes o dibujos de situaciones para reducir accidentes por inmersión, de esta manera en el aula los niños y niñas podrán socializar estas imágenes describiendo lo observado en la imagen, para luego pegarlo en un gran mural. Cada niño y niña participará respetando el turno de los demás compañeros y compañeras. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los participantes mediante vivencias literarias. De igual manera se ambientará el aula con el trillero y fileres de dedo, allí los niños y niñas se sentaron en los sillones los cuales están ubicados en una gran media luna, allí por medio de los fileres de dedo proporcionados por la unidad operativa se relatará una historia infantil relacionada con el tema de mediciones para reducir accidentes por inmersión de manera que los niños y niñas logren participar de las preguntas que realizan los personajes de la historia, de forma que a través de actividades dramáticas los niños y niñas logren enriquecer su lenguaje verbal. Como cierre de la actividad se realizará una asamblea donde se conocerán los saberes que logren tener los niños y niñas con relación al tema y sobre aquellos saberes que han logrado interiorizar mediante la misma.

posibilitando la internalización de acciones para prevenir accidentes en el entorno inmediato en el cual se encuentran. Luego los participantes se desplazan a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de los alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar los y las educadora para realizar el ensayo del baile de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan, con la intención se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y las niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de los onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cuido personal de los niños y niñas para su reintegro con cada uno de sus familiares.

RECURSOS: cuentos

- Titintero
- Títeres de dedo
- Bafle
- música
- Recorte de revista
- Cartulina
- Colón.

JUEVES 10 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE-EXPLORACIÓN DEL MEDIO.

CONCEPTO CLAVE: Nutrición: Prevención de malos virus y enfermedad. Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida preparando elementos didácticos "fichas de encerrar" de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitó a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene cargando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumieron los alimentos preparados en el momento de onces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cuido personal de los niños y niñas para su reintegro con sus familiares.

En el aula se invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación donde la profesional dibujará en las manos de cada niño y niña bacterias usando marcador borrable, se dialogará con cada uno de ellos y ellas sobre lo que hacen las bacterias en nuestro cuerpo sino lavamos nuestras manos, allí se conocerán los saberes previos que tienen los niños y niñas sobre el tema. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada niño y niña mediante vivencias de armable. Posteriormente se ambientará el aula con el titintero y los títeres de manera que se narre una historia infantil relacionada con el cuidado la mano de manos, donde los niños y niñas podrán participar interactuando con los preguntas que realiza (la pides) las personas del cuento, respetando el turno de los compañeros y compañeras. Con la actividad se pretende fortalecer el proceso de escuchar y escuchar en cada uno de los niños y niñas mediante actividades literarias. Como actividad de cierre se invitó a los niños y niñas a desplazarse al baño y en este espacio usando jabón los participantes lavaron sus manos hasta quitar las bacterias que en el momento de la provocación la profesional dibujo, al regresar al aula se dialogará con los niños sobre la importancia de lavar las manos para evitar contraer enfermedades y así poder internalizar acciones de lavado de manos en la cotidianidad. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar la profesional los motivó para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos siguiendo las indicaciones de la profesional, con la intención se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de onces. La profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cuido personal de los niños y niñas para su reintegro con sus familiares.

RECURSOS: fichas de encerrar Bafle
Títeres Agua.
Titintero Jabón.

VIERNES 11 DE OCTUBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECREA. JUEGO - EXPLORACIÓN DEL MEDIO
CONCEPTO CLAVE: Transiciones Seguras Sensibles y Armónicas (TSSA)

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas proporcionando elementos didácticos "Pompecheros" material didáctico de la Unidad Operativa de manera que fortalecen procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los participantes al ritual de higiene, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes consumirán los alimentos proporcionados en el momento de once. Posteriormente, la profesional apoyará este ritual en cada uno de los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de dramatización, donde se invitara a cada uno de ellos y ellas al taller de juego, donde se hará entrega a cada uno del juego de las emociones, material didáctico de la Unidad Operativa, allí podrán identificar cada emoción mostrándola a cada uno de sus compañeros y compañeras y realizando la acción correspondiente, la experiencia tiene como finalidad potenciar procesos de atención y expresión en cada uno de ellos los niños y niñas mediante experiencias de juego. Posteriormente, la profesional elaborará con cartulina la cara de un niño y unos bocas de diferentes emociones como miedo, alegría, tristeza, asombro, cada niño y niña podrá dar un par repitiendo el turno del compañero y compañera colocando la emoción que más les caiga, con la experiencia se pretende fortalecer e identificar las diferentes emociones que surgen en nuestro entorno mediante experiencias de juego. Como cierre de la actividad se realizará un asamblea compartiendo los saberes que tienen sobre las emociones, a través de preguntas como: ¿los hace felices o tristes? ¿qué situación les genera miedo? y por ¿qué a qué lugar son felices? entre otras preguntas que surjan en el momento, donde los participantes responderán las preguntas respetando el turno del compañero y compañera. Cerrando de esta manera, procesos de lenguaje y el

enriquecimiento de su lenguaje mediante vivencias de asamblea. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos proporcionados en el momento del almuerzo la profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y las niñas tomaron su descanso. Al despertar la profesional los y las motivará para realizar el ensayo del baile del día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos siguiendo las indicaciones de la profesional y los melodiosos que escuchan, con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos proporcionados en el momento de once, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cese personal de los niños y niñas para su reencontro con sus familias.

RECURSOS: Pompecheros
Juego de emociones
cartulina
colón.
Baile.
música.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 7 DE OCTUBRE 2024

En la experiencia pedagógica que logré desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de pre jardín 3, evidencio gran motivación por parte de Nicole Guerra, Sara Jaime, Gabriela Anas, Ugo y María y Brantte Velando al observar el video de la transformación de las mariposas, por su parte Nicole refirió "Pude, en mi casa yo tengo una pupa y voy a buscar una mariposa" de igual manera Sara Jaime refirió "Pude ya tengo una mariposa", en el video de cambio Gabriela quien refirió "Pude, las mariposas se duermen en la castita" Posteriormente, los niños y niñas con mucha alegría y curiosidad lograron observar las imágenes que la docente previamente elaboró con recortes del jardín así se les explicó como se transformaban las mariposas a lo cual muchos de ellos y ellas lograron identificar este proceso como por ejemplo Aniel, Isabella, Valery Ugo y Thiago detallaron como de manera alegre y con las imágenes luego lograron todas las participantes embellecer las imágenes, allí se destacó Sara Maira quien con un poco mezclando unas tonalidades de colores de unirlas las imágenes, de hecho se ensayó la mezcla que realizó por sus brazos y cara, además con gran alegría observaba como estaban siendo bastante curiosos por observar pintar la mariposa que tanto le llama la atención, todos los niños y niñas disfrutaron la experiencia al máximo, además observo como Nicole Guerra mostraba las imágenes y les decía a los niños como se transformaba la mariposa. Al finalizar se entonó la canción de la mariposa observando que los niños y niñas con un lenguaje que han enriquecido a través de sus interacciones con los demás miembros del grupo **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**. Como docente en atención a la primera infancia me sentí muy bien en la actividad ya que pienso que una experiencia tan sencilla se dieron aprendizajes bastante significativos, además apoyó en mi proceso de enriquecimiento de conocimiento en mi rol como docente. Un día todo en el momento del ensayo del baile es bastante satisfactorio como los niños y niñas en tan poco tiempo lograron aprender las partes del baile, y eso me hizo sentir muy feliz con el deseo de seguir como lo mejor de mí.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 8 DE OCTUBRE 2024

Durante la experiencia pedagógica que logré desarrollar el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de pre jardín 3, observo gran interés al momento de observar el aula que se encontraba ambientada decorada, allí lograron observar el video que a Gabriela le llamo la atención por los personajes de animales que se encontraban en el mismo, en este orden de ideas, con el video también logro destacar que Isabella le agradó participar en la socialización de las preguntas que realizó, así evidencio que la niña está de un lenguaje verbal bastante claro que le permitió dar a conocer lo que pensaba refiriendo "Pude, el planeta se puso triste porque estaban la luz prendida" además Emily quien también está de un lenguaje claro manifestó "Pude ya si cuido la luz" Posteriormente, los niños y las niñas lograron con mi apoyo realizar la lampara y también estaban muy interesados en especial Valenny y de unirlas ya que se les había dicho que iban a alumbrar el salón, cuando se proyectó la luz los niños y niñas manifestaban mucha alegría, además Abby manifestó "Pude, hay una luz con corazón", de igual manera se baro proyectar diferentes tonalidades de colores sobre la luz del celular, lo que llamo bastante la atención de la mayoría de los niños y niñas, de esta manera, señalaban el color que les gustaba. Además al finalizar se proyectaron la luces de colores donde bailaron siguiendo el ritmo de la canción que escuchaba, allí se destacó Esteban quien durante el tiempo que escuchaba la melodía bailó con alegría con Emily, además observo que esta experiencia les llamo bastante la atención de todos los niños y niñas quienes cada vez corren de movimientos rápidos y seguros como el caso de Ugo y Maira quien se desplazaban de un lugar a otro muy rápidamente y teniendo cuidado de sus compañeros. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA**. Como docente considero que la experiencia resultó ser para mí bastante gratificante, ya que es otra manera de plantear este tipo de talleres que resultan bastante significativos y que muchas veces frente al tema del Apoc en ocasiones nos surgen dinámicas que permiten un acercamiento a la experiencia.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 9 OCTUBRE 2024

En la experiencia pedagógica que se logró realizar el día de hoy con los niños y las niñas, en esta experiencia logré dialogar con ellas y ellos sobre la importancia de obedecer a las personas que las cuidan para evitar accidentes, siguiendo indicaciones de la pidelional y de los padres de familia, además en esta dinámica los niños y niñas estuvieron muy atentos, en especial Gabriela que gracias a su lenguaje verbal logró decirlo muy claro refiriendo "Pide, yo siempre le hago caso a mi abuelita" además se lograron apreciar imágenes relacionadas con el tema de accidentes por inmersión y los actores para prevenir, allí Sara Jaime observó la imagen de una piscina y refirió "Pide, a mí me gusta nadar" además mediante esta intervención la pidelional les manifestó a los niños y niñas que en este tipo de lugares siempre deben estar acompañados de los adultos para evitar accidentes. Posteriormente, les relate una historia representada mediante show de títeres sobre el tema de inmersión, allí laaron mucha de los niños y niñas estuvieron muy atentos ya que todos querían participar al explicar y manipular los títeres de dedo, de la cual manera evidencio que Sara, Uryam, Gabriela, Emily, Valery, Ángel, entre de un lenguaje verbal bastante claro que les permite a los niños y niñas mencionados dar a conocer sus gustos e intereses frente a los demás miembros del grupo, allí al finalizar la historia se les entregó un títere de dedo para que jugaran con los demás amigos y amigas, destacándose en esta actividad Nicole Guerra, Noa Batale y Esteban quienes observaron detenidamente el títere realizado, el sonido del animal que les correspondió además estos títeres de dedo preparados por la unidad operativa son bastante llamativos y motivadores para los niños y niñas quienes se animaron a crear diálogos entre ellos y ellas. Reflexión pedagógica: Durante la experiencia pedagógica me sentí muy satisfecha, ya que aprendí que con tema bastante complejo para compartir, gracias a las dinámicas que se plantearon fue de fácil acceso, además logré observar que cada día voy aprendiendo sobre el cómo realizar un ambiente en marcado y esto aporta a mi saber como docente.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 10 OCTUBRE 2024

Durante la experiencia pedagógica que se logró desarrollar con los niños y las niñas del nivel de Preprimaria 3, observo que fue una experiencia bastante motivadora para laaron mayoría de los niños y niñas, desde un inicio estuvieron muy atentos, allí les comenté sobre la importancia que tiene lavar los manos para evitar contrarier enfermedades, allí Gabriela refirió "Pide, yo si me lavo mis manos" además Isabella manifestó "yo me lavo mis manos con jabón" la pidelional preguntó que para si consumo una montaña sin lavarme las manos a lo que Ángel refirió "a mí me duele la barriga" estos fueron algunos de los intervenciones de los niños y niñas quienes, además observo que cada día los niños y niñas laaron en marcado y hacer su lenguaje mucho más claro dando a conocer con facilidad sus gustos e intereses. Por otra parte, a cada niño y niña le apliqué una gotita de vinilo, manifestándoles que eran baceros y para eliminarla debíamos lavar nuestros manos, así se inmutaron a los niños y niñas a lavar las manos, en el desplazamiento hacia el baño todos los niños se manifestaron muy motivados para quitarse la bacena, en el baño Gabriela refirió "Pide, yo me lavo la bacena" mostrándole a los demás niños y niñas que sus manos estaban muy limpias, Posteriormente en el aula, distubieron del show de títeres, allí Brailly mencionaba "el niño se va a enfermar si se lavo las manos" además Mauricio estuvo muy atento y motivado al escuchar la obra de títeres. Fue una experiencia bastante enriquecedora para todos los niños y niñas quienes interiorizaron la importancia de lavarse las manos para prevenir enfermedades. De igual manera en el ensayo del baile Dana fue una de los niños quienes estuvo liderando la experiencia bailando enseñando que ha interiorizado los pasos del baile de forma fácil, además a los demás compañeros les invito que hagan lo mismo que ella realiza Reflexión pedagógica: En la experiencia me sentí muy bien debido que es muy fácil de ejecutar además me alegra que los niños estén muy motivados frente a la música y que sigan muy adecuadamente las indicaciones lo anterior me motivó a seguir realizando este tipo de intervenciones en los niños y niñas de este nivel. Sintetizar más el

"SENTIR DE LA PROFESIONAL"

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 11 OCTUBRE 2024

En la experiencia pedagógica que bare de desarrollar con los niños y niñas del nivel de preprimaria 3, observé gran participación y motivación por parte de todos los niños y niñas del nivel, quienes estuvieron obteniendo muy buenas indicaciones para el desarrollo de la unidad, inicialmente se trabajó con el juego de las emociones, material didáctico de la unidad operativa, observé que Gabriela, Thiam, Thiciao, Alisan reconocen de manera efectiva cada uno de las emociones además la gran mayoría de los niños y niñas realizan mediante sus gestos la emoción indicada. Por otro parte, en la actividad de los siluetas del niño y niña, lo que observé como los niños y niñas se mantienen muy atentos frente a este tipo de unidades, allí observé que algunos de ellos como en el caso de Angel y Dilan reconocen fácilmente el género al que pertenecen (niño) además imitan a los demás niños a través donde corresponde. En este dinamismo observé que al presentar una canción como se encuentran el día de hoy? Angel comentó "feliz porque mi mamá me prestó el celular" además Gabriela refirió "feliz porque mi mamá me dio un juguete" Thiam por su parte refirió "fiste" porque estrenó a mi mamá estos fueron algunos de las apreciaciones de los niños y niñas frente a la pregunta realizada y en esta manera los participantes lograron elaborar el material en la carta del niño y niña. Al finalizar se realizó una asamblea donde les mencioné que todas las emociones eran válidas que todos podemos expresar nuestros sentimientos además que debemos controlar nuestro comportamiento en este momento. Durante este momento que quedamos con la canción del león enojado y todos empezamos a cantarla fue una experiencia bastante enriquecedora para los niños y niñas quienes participaron muy activamente en la experiencia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con la experiencia me sentí muy bien ya que como profesional es necesario reconocer las diferentes emociones que tienen los niños y niñas y así de esta manera comprenderlos aún mejor, además reconociendo que todos somos seres humanos que tenemos el derecho de expresar nuestros sentimientos, este tipo de dinámicas generan en mí mayor motivación para conocer aún más los sentimientos y necesidades de los niños y niñas.

II FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Semana del 15 AL 18 de Octubre 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

General: experiencias pedagógicas en los niños y niñas del nivel preprimaria 3, donde baren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades lecturas de arte, literatura, juego y exploración del medio mediante vivencias relacionadas con Area Limpia, Agua Limpia "El Pericoma". Nutrición: Actividad física y Familia Comunidades y Redes: Acto de corresponsabilidad: Derechos y deberes de la Comunidad con la finalidad de fortalecer procesos pedagógicos de los niños y niñas en la unidad operativa.

LUNES 14 OCTUBRE FESTIVO.

MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte.

CONCEPTO CLAVE: Área Limpia.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "laberintos de imán" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los participantes al ritual de higiene recordando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de oncas reforzados. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar (del rol) de la actividad de provocación, donde se invitara a los niños y niñas a participar del taller de expresión. Inicialmente, los participantes podrán observar el video llamado "El reciclaje para niños" al finalizar de manera voluntaria cada uno podrá expresar lo que más leo atrajo de la vivencia destacando quienes eran los personajes que hacen para cuidar el planeta entre otros preguntando que surgen en el momento. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias. Posteriormente, la profesional invitara a los niños y niñas a desplazarse hacia el aula ecológica donde se explicara en donde se deben depositar los residuos y así de esta manera cuidar el medio ambiente. Luego cada niño y niña podrá depositar en los residuos que tienen de casa para de posarlo en uno de los recipientes. Con la anterior se pretende una sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente y así fortalecer acciones relacionadas para el cuidado del planeta. Como cierre de la actividad se ambientará el aula donde se pegará en la pared pliegos decorativos preparados por la unidad operativa, donde los niños y niñas podrán embellecer un planeta tierra que la profesional elabora con anticipación, allí los niños usaran vinilos para este embellecimiento. Al final se socializará la actividad donde se dialogará con los niños y niñas sobre la labor que realizan

los recicladores en pro del cuidado del medio ambiente. Así de esta manera se concientizará a los niños y niñas sobre la importancia de reciclar y así cuidar el medio ambiente. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el momento del almuerzo. La profesional apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso, al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan, con la anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en las oncas, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al área personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Laberintos de imán, punto ecológico, elementos de reciclaje. Baile, música, cartulina y vinilos.

MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - Arte.

CONCEPTO CLAVE: Cuento "El pez cirujano"

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "foamy" elemento didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los participantes al ritual de higiene recordando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de oncas reforzados. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde participarán del taller de literatura infantil, donde con anticipación se solicitará a los padres de familia traer un animal marino elaborado en material reciclable, en el aula, cada niño y niña podrá mostrar la

Oportunidad a los demás miembros del grupo, recibiendo grandes aplausos, además cada uno de ellos mencionará el nombre del animal que estaba con la anterior se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de literatura infantil. Posteriormente se ambientará la sala con el la caja cuento "El pez arciris" de manera que los niños y niñas logren interactuar con los personajes del cuento, así como de los sucesos que se narran, todos los niños y niñas podrán bailar y de manera autónoma potenciando de esta manera procesos de atención y expresión mediante actividades de literatura. Como actividad de cierre los niños y niñas podrán jugar libremente con los animales marinos que se elaboraron en casa, realizando diálogos con los demás miembros del grupo. Con la anterior se pretende fortalecer y enriquecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias literarias. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar, la profesional los va motivando para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos rítmicos siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con la anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de cierre, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al área personal de los niños y las niñas para su reintegro con cada uno de sus familiares.

RECURSOS:

- Caja cuento "El pez arciris".
- Animales marinos en material reciclable.
- Baile
- Música.

MIÉRCOLES 17 DE OCTUBRE DE

ACTIVIDAD RECICLA Exploración del medio - Juego.
 CONCEPTO CLAVE: Nutrición. Actividad física.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "fichas de animación" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la profesional invitara a los participantes al ritual de higiene aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de cierre relacionados. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el cual se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de preparación y al taller de juego y exploración, en un primer momento se explicará la acción de la batalla del calentamiento donde los niños y niñas podrán imitar las acciones que realice la profesional y las indicaciones que se mencionan en la misma, con la anterior se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias musicales. Posteriormente, y con anticipación la profesional ambientará el aula colocando cojinetes y realizando un circuito con piezas del adivinatorio de manera que por turnos los niños y las niñas logren realizar desplazamientos por medio del aro, cruzar por la barra del equilibrio, rodar cuerpo, saltar, agacharse, todos los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar en este divertido circuito que pretende fortalecer habilidades motrices en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de juego y exploración. Como actividad de cierre se invitara a los niños a acostarse en los cojinetes y allí realizar una experiencia de relajación de manera que logren escuchar música relajante sobre los sonidos de la naturaleza, además se invitara a los niños y niñas a mover diferentes partes del cuerpo de acuerdo a las indicaciones brindadas, con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha mediante actividades de juego en cada uno de los niños y niñas. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos pro-

proporcionados en el almuerzo. La profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar la profesional motivará a los niños y niñas para realizar el ensayo para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y las niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento deonces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al afecto personal de los niños y niñas para su reencuentro con cada una de sus familias.

RECURSOS fichas de alimentado, fichas del almuerzo, cucharitas, música, aros.

VIERNES 18 DE OCTUBRE DE 2024.

ACTIVIDAD RECICLA: JUEGO -

CONCEPTO CLAVE: Familias, Comunidades y Redes: Papel de Responsabilidad, Derechos y deberes de la comunidad.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, proporcionando elementos didácticos "Cuentos infantiles, material didáctico de la Unidad Operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la profesional invitara a los niños y niñas al ritual de higiene acordando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos proporcionados en el momento deonces recordados. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, invitándolos al taller de arte. Inicialmente los niños y niñas se sentaron en los aros dispuestos en círculo, donde se realizará una asamblea allí se dialogará sobre los compromisos que deben tener los padres de familia, las profesionales y todos los presentes

que hacen parte de nuestro jardín, allí los niños y niñas podrán participar de manera voluntaria respondiendo los preguntas relacionadas con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de asamblea. Posteriormente, y con anterioridad se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclaje un dibujo relacionado con los compromisos que ellos deben tener con cada uno de sus hijos e hijas en el jardín, en el aula se ambientará recordando en la pared del periodo de manera que por turnos los niños y niñas pegarán las imágenes realizando un collage mural, de igual manera, los niños y niñas leerán describiendo usando sus propios palabras para mostrar su acercamiento a los demás miembros del grupo. Como cierre de la actividad los niños y niñas se sentaron en los aros dispuestos en círculo para observar el video de la canción llamada "Los derechos de los niños" allí los niños y niñas al finalizar podrán dar a conocer lo que más les llamo de la actividad, respetando el turno de los amigos y amigas para dar su opinión. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante experiencias literarias. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso, al despertar la profesional los y las motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento deonces, la profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al afecto personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: Cuentos infantiles
imágenes
Cartulina
Colón
baile.

VALORACIÓN MARTES 15 DE OCTUBRE 2024.

En la experiencia pedagógica que se le dio desarrollo el día de hoy con los niños y niñas, evidencio gran motivación por parte de Mauro, Gabriel, Paula, Dama, quienes estuvieron abiertos al desarrollo de la actividad con el personal de área limpia, logrando observar el video que fue fácil de comprender y con dinámicas adecuadas para cada uno de los niños y niñas, allí Mauro usando cada uno de sus papeles del cuento realizaba los oraciones que se indicaban además los participantes lograron observar donde se debían colocar los residuos de los bocadillos en la bolsa del respectivo color. Fue una experiencia bastante significativa y llamativa para cada uno de los niños y niñas. De igual manera en el aula se realizó un arbol mural donde los niños y niñas lograron embellecer el mismo usando unidos, allí se le dio desarrollo la participación de Jara Maivud quien se observó bastante alegre y conosa al mezclar diferentes tonos de unidos, logrando embellecer el planeta, además la gran mayoría de ellos y ellas logro exponer el material que proporciono la unidad operativa con mucha alegría. De igual manera estaban muy bastante motivados en la experiencia logrando pintar con su dedo el mural realizado y teniendo el contacto con los demás miembros del grupo. De igual manera fue una experiencia bastante divertida para cada uno de los niños y niñas quienes se midieron al mezclar y mostrar con gran entusiasmo lo realizado, parelos y ellos a los demás niños y niñas. De igual forma se dialogó con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia que tiene cuidar el planeta a través de acciones cotidianas de reciclar y organizar los residuos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí muy feliz durante el transcurso de la jornada ya que los niños y niñas aprenden de manera exitosa las indicaciones y con mucho gusto durante el tiempo. Además, descubrí que invitando personal que conoce sobre el tema se pueden enriquecer aún más las experiencias pedagógicas y lograr interiorizar estas vivencias para próximas actividades pedagógicas. Además hoy me sentí feliz ya que Paula quien no le gusta consumir los alimentos hoy como por si sola en el momento del almuerzo y es un logro bastante significativo para mí.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 16 DE OCTUBRE 2024.

Durante la experiencia pedagógica que se le dio desarrollo el día de hoy con los niños y niñas observo gran participación por parte de los padres de familia ya que elaboraron en material reciclable un animal marino que más les agradaba a sus hijos o hijas. Inicialmente, cada niño y niña le dio mostrar la creación que elaboraron en casa, los demás compañeros y compañeras, observo bastante atento a Paula quien mostraba a sus amigos la gran ballena que elaboro mamá y papá en casa, a todos sus amigos les llamo bastante la atención, así Mauro la observaba con mucha atención, observando su tamaño, además Maivud mostraba su pulpo elaborado con bolita plástica a los demás amigos y amigas, por su parte Jhuan mencionaba que le agradaba su pez y realizaba movimientos con él. Posteriormente, se compartió con ellos el contenido del pez arciris que les llamo bastante atención por la luz que proyectaba, además los niños y niñas lograron interactuar con los demás compañeros y las amigas que lograron traer decenas, evidencio que Emily y Esteban les gusta mucho jugar y compartir, especialmente por su parte estaban compartiendo la ballena con sus demás amigos y amigas, así de esta manera y su interacción con los demás niños y niñas es como lo hacen en su lenguaje y hacerlo mucho más claro, evidencio que Jhuan habla de un lenguaje claro, además Maivud ha mejorado mucho en este proceso, sin embargo es necesario seguir fortaleciéndolo mediante experiencias literarias. Fue una experiencia bastante enriquecedora para cada uno de los niños y niñas ya que compartieron con mucho alegría sus elaboraciones de casa con cada uno de ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En la experiencia pedagógica me sentí muy feliz porque los padres de familia se involucran activamente a la vivencia, además observo que con material reciclable se pueden elaborar elementos muy agradables para la realización y ambientación de ambientes, que pueden servir para nuestro rol como profesional e involucrar en el aula, además estoy feliz porque a través de los niños y niñas saquen mucho mejor las indicaciones haciendo posible un aula bastante amena y agradable.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 17 OCTUBRE 2024.

Durante la experiencia pedagógica que learte realizar el día de hoy con los niños y niñas evidencio que este tipo de vivencia atraen mucho a los niños y niñas quienes se evidencio el interés por participar de las mismas además estuvieron muy atentos al momento de entonar la canción de la barquilla del calentamiento, donde evidencio que la mayoría de ellos y ellas cuentan con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que les permite dar a conocer sus gustos e intereses, se destaca en esta vivencia Sara Mañudo que reconoció fácilmente los partes del cuerpo, además motivó a los demás compañeros y compañeras a realizar estos movimientos de igual manera Mañudo también estuvo muy alegre realizando los movimientos que realizaban los demás compañeros y compañeras, y de las indicaciones que le mencionaba, fue una experiencia bastante simpática para todos los niños y niñas quienes se involucraron totalmente en la misma. Por otro lado, los niños y niñas en el momento de desarrollar la experiencia de actividad física, estuvieron muy motivados al querer realizar esta (imagen) actividad motivados por los platos del gimnasio, en esta vivencia observo que llamaron la atención es bastante fácil y seguro al desplazarse por los diferentes obstáculos, además, Valery, Sara Jaime, Nicol Romero también se desempeñaron como niños que hacen de movimientos bastante fáciles y seguros, realizando roles, desplazarse y cruzar por la barra del equilibrio, finalmente se dialogó con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia que tiene realizar actividad física en pro de nuestro bienestar y dar el crecimiento saludable de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Como profesor en atención a la primera intención, considero importante el tema de actividad física no solo para trabajar en el aula sino también para nosotros como docentes lograr tener este hábito en casa para trabajar en familia, además para poder replicar en cada uno de nuestros hogares y en las familias de los niños y niñas que tenemos en el aula, además de ser un tema bastante importante en el ámbito de salud pública.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 18 OCTUBRE

En la experiencia pedagógica de se como desarrollar el día de hoy con los niños del nivel de pre jardín 3, observo que mediamente los niños y niñas les interesa el tema, sin embargo se dialogó por medio de la canción de la impatancia que tiene Quisiral, Jardín, también de cuidar y cuidar del coque durante el momento en el que ellos y ellas se encuentran en la jornada, resaltando que los padres de familia siempre deben cumplir con llevarlos al médico, a lo cual Angel menciono: "mi mamá siempre me lleva al médico". Jocabella por su parte refirió: "mi mamá me lleva al médico". De igual manera se recordó a todos los niños y niñas. Posteriormente todos los niños y niñas embellecieron un mural relacionado con el tema, inicialmente todos estuvieron entusiasmados al desarrollar la pintura o unirla, logrando realizar diferentes tonos de colores en este momento Sara Jaime logro mostrar sus dibujos a los demás miembros del grupo, posteriormente cada uno de ellos y ellas mostró sus dibujos compañeros la imagen con respecto a un compromiso que los padres elaboraron en casa, así uno de los puntos más reiterativos era la puntualidad al llegar y recoger a sus hijos y el pago del coque. Allí se destaca mucho Angel quien cuenta con un lenguaje verbal bastante claro y fluido mencionando que "Pide los papas vienen siempre del papitos" recordando que a Paula no se debe preocupar ni llorar porque siempre una ventuarella. Al finalizar se proyectó el video sobre los derechos de los niños y niñas fue una experiencia que pues no fue tan significativa para los niños por ende considero que se debe trabajar otro tipo de metodología para abordar este tipo de temas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** Como profesor considero que debo realizar otro tipo de metodología para abordar esta temática, pues no me sentí cómodo al momento de ejecutarla, sin embargo en el ensayo del baile para el día de clausura los niños y niñas han intentado muy bien los pasos del baile y eso me hace sentir muy orgulloso de lo que les he podido compartir y enseñar además que las melodías de la merienda son bastante contagiosas y agradables para cada uno de ellos y ellas y para mí.

"FERMANDO NINOS Y NINAS CON UNA MIRADA INQUIETANTE"

Semana del 21 al 25 de octubre de 2024

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.

Crear experiencias pedagógicas en los niños y niñas del nivel de pre jardín 3 donde logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades relacionadas con arte, literatura, juego y exploración del medio relacionado con la lectura de "Caja Cuento: Te quiero casi siempre". Proyecto de A.D.A.: Explorando el fascinante mundo de los insectos. Niños: Prácticas de sueños y descanso y actividad física apoyando de esta manera el proceso pedagógico de los niños y niñas del jardín.

LUNES 21 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura.

CONCEPTO CLAVE: Caja Cuento: Te quiero casi siempre"

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas proporcionando elementos didácticos "fichas de animación, material didáctico de la Unidad Operativa de manera que fortalecen procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los niños y niñas al ritual de higiene, acción que se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego, los participantes consumirán los alimentos proporcionados en el momento de once relacionados. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación donde se invitara a los niños y niñas de una combalea, donde como invitado (se) serán 2 voluntarios de la caja cuento "Te quiero casi siempre" quienes interactuarán con los niños y niñas compartiendo los saberes que ellos y ellas tienen sobre "¿quienes son sus amigos?" ¿Por qué les gusta jugar con los niños y niñas? ¿A quien más quieren en casa y por qué? entre otras preguntas que los niños y niñas responderán respetando el turno de los amigos y amigas. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de los niños y niñas mediante experiencias literarias y de combalea. Posteriormente, la profesional invitara a los niños y niñas a participar de la caja cuento "Te quiero casi siempre" donde cada uno de ellos observará las acciones de la misma, además de interactuar con los hilos de la caja. Al finalizar la lectura de esta caja cuento, los niños y niñas podrán socializar sobre lo que más les agrada de la misma, con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de ellos y ellas así como fortalecer procesos de atención y escucha mediante experiencias literarias. Como cierre de la actividad se reflexionará sobre la importancia de querer a nuestros amigos y amigas tal y como son, respetando sus diferencias, además cada uno de ellos y ellas brindará un abrazo a cada uno de sus compañeros con la experiencia se pretende fortalecer lazos afectivos entre el grupo de pares mediante vivencias de

uego. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con la cantinera se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de onces. La profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cese personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: fichas armatodo
Carp. Canto "Educar con siempre"
Baile
Música.

MAÑES 22 DE OCTUBRE 2024

ACTIVIDAD: RECTORA Arte - Exploración del medio
CONCEPTO: CLAVE Proyecto de cada "Explorando el fantástico mundo de los insectos".
Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Fichas de ensayo" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalecerán procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la profesional invitó a los participantes al ritual de higiene aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de onces. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula se invitó a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación. Donde se invitó a los niños al taller de exploración iniciando con la proyección de un video llamado "Los arañas, videos educativos" allí ellos y ellas podrán disfrutar de esta experiencia. Donde al finalizar podrán aprender lo que más les agrada del video, cada uno de ellos y ellas podrá bailar con música.

conocer sus aulas, respetando el turno del compañero y compañera. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de ellos y ellas mediante vivencias de literatura infantil. Posteriormente, se invitó a los niños y niñas a sentarse en los sillones dispuestos en media luna, además con anticipación se solicitará a los padres de familia elaborar en material reciclable una araña, cada uno de ellos y ellas. Luego se mostrará a los demás niños y niñas su creación elaborada en casa, de igual manera con anticipación la profesional ambientará una de las paredes del aula con una tela blanca de forma que cada uno de los niños y niñas lo creen colocar su creación en la misma. Como actividad de cierre, se escuchará la canción "Sebe arañita" de tango. Allí los niños y niñas lo creen entonces la canción y realizar los movimientos que se indican, además se reflexionará con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia de cuidar el planeta y de los animales que viven en él. Con la experiencia se pretende fortalecer actitudes o mejor destrezas artísticas en cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de exploración. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar, la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con la cantinera se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de onces. La profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cese personal de los niños y niñas para su reencuentro con sus familias.

RECURSOS: fichas de ensayo
Material reciclable.
Baile
Cantina.

Miércoles 23 de octubre

ACTIVIDAD RECTORA: Explicación del medio - Juego
CONCEPTO CLAVE Nutrición: Prácticas de sueño y descanso

Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos laberintos de imán, material didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los participantes a realizar el ritual de higiene, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos, preparados en el momento de cenas refrigerados. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde se invitara a participar de una adivinanza donde se dialogará con cada uno de ellos y ellas sobre la importancia que tiene el momento de descanso, allí cada uno de los niños y niñas participará de manera voluntaria dando a conocer sus gustos e intereses, con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de adivinanza. Posteriormente se ambientará el aula colocando cd's de música en el piso y allí se escuchará el audio, donde la profesional proyectará el audiolibro titulado "los dos conejos", de igual manera al finalizar el mismo los niños y niñas podrán dar a conocer lo que más les llamo la atención del cuento respetando el turno del compañero o compañera al participar, con lo anterior se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante actividades literarias. Como actividad de cierre se invitara a los niños y niñas a sentarse en los cd's de música realizando ejercicios de respiración y relajación, a cada uno se le entregará una cartilla de cierre que la profesional les preparará para marcar cada uno de ellos y ellos su cuerpo, según la indicación mencionada por la profesional. Con la experiencia se pretende que los niños y niñas reconozcan sus partes del cuerpo mediante actividades de juego. Luego, los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo. La profesional apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso.

Al despertar la profesional los motivará a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de cenas. La profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su reencontro con cada una de sus familias.

RECURSOS: Laberintos de imán
Cuento "los dos conejos"
Cd's de música
Baile
Música.

Jueves 24 de octubre 2024.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Explicación del medio
CONCEPTO CLAVE: Actividad física.

Se iniciará la jornada pedagógica donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos "Plasticom" elemento didáctico de la unidad operativa, de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la profesional invitara a los participantes a realizar el ritual de higiene, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos, preparados en el momento de cenas refrigerados. La profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación donde se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad o del taller de juego donde los niños y niñas podrán bailar al ritmo de las melodías que escuchan. Inicialmente será baile libre donde realizarán indicaciones de la profesional para mover cada una de las partes del cuerpo.

luego, ellos y ellas podían mover su cuerpo de manera libre y espontánea. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escuchar en cada uno de los niños y niñas mediante el uso de música y juego. Posteriormente la pedagoga ambientará el aula creando un círculo con piezas de dirección espacial y una arca pelota. De esta manera los niños y niñas podrán desplazar la pelota donde según indique las flechas, todos los niños podrán participar respetando el turno de los amigos y amigas. Con la experiencia se pretende fortalecer e identificar lateralidad y coordinación mediante actividades físicas. Como cierre de la actividad se pretende realizar el juego de la serpiente, que consiste en que los niños y niñas deben extenderse en un espacio del aula, la pedagoga orientará la cancha donde según lo indique los niños y niñas deberán desplazarse por debajo de la bioma de los amigos y amigas y al llegar al final de la fila, el juego finalizará con el último integrante para ser encontrado. Con la actividad se pretende fortalecer en los niños y niñas procesos de atención y escuchar mediante experiencias de juego. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos proporcionados en el almuerzo, la pedagoga apoyará este ritual incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar, la pedagoga los motivará para realizar el baile de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, escuchando las indicaciones de la pedagoga y las melodías que escuchan, con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de antes, la pedagoga apoyará este proceso. Al finalizar la jornada, la pedagoga realizará acciones correspondientes al día personal de los niños y niñas para su bienestar con sus familias.

RECURSOS

Pelota
Fichas de direcciones espaciales
Papelógrafo.
Baile
Música.

VALORACION PEDAGOGICA LUNES 21 OCTUBRE

Durante la experiencia pedagógica que se logró realizar el día de hoy, evidencio que la capa cuento que se logró socializar con los niños y niñas del nivel de preprimaria 3 fue de gran motivación para cada uno de los niños y niñas, ya que mantuvo centrada su atención, además uno de los elementos que llevo a cubrir esta motivación fue los muñecos de los hormigos, que con gran cuidado los niños exploraron, mundo, de igual forma en la asamblea realizada, observe que la arca movida de ellos y ellas en especial Sara, Alisson, Dianna, Angel, Emily, Gabriela y Jacobelli, cuentan con un lenguaje verbal bastante claro y fluido que les permiten dar a conocer sus gustos e intereses a los demás miembros del grupo sin temor alguno. Además, evidencio que mundo ha mejorado mucho en el proceso de lenguaje ya que pronuncia algunas palabras de manera clara. Posteriormente, los niños y niñas disfrutaron bastante el relato de la capa cuento "Te quiero como siempre" que motivo a Nico H. a ser líder en esta actividad, ya que con mucha alegría como uno de los líderes y participo en la exploración de la capa cuento así en este proceso todos estuvieron vivenciando activamente la misma. Al finalizar observe que los niños y niñas buscaron a su amigo que más les caía en gracia, en el caso de Isabella busco para darle un gran abrazo a su amigo Gabriela, fue una experiencia bastante enriquecedora para los niños y niñas, además cabe señalar que en el ensayo del baile de clausura, los niños y niñas han interiorizado muy bien cada uno de los pasos del baile, además observe que disfrutaban de realizar el ensayo. **REFLEXION PEDAGOGICA** Con la experiencia pedagógica que se logró desarrollar el día de hoy me gusto bastante además me sentí muy feliz al realizarla ya que por medio de estrategia sencilla los niños y las niñas también se divierten y eso hace que como docente esto sea bastante significativo, además me siento muy orgullosa del baile que se logró ensayar, es con mucho mucho orgullo que me motivó a seguir adelante con este proyecto.

VAICRACION PEDAGOGICA MARTES 22 OCTUBRE 2024

Durante la experiencia pedagógica que se le dio desarrollo el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimaria, se puede decir que fue bastante la participación de los padres de familia al estar en material readable la oración, insecto que fue con motivación para los niños y las niñas en el desarrollo de la misma. Inicialmente se observó el video que causó curiosidad de Nicóla que quien manifestó "Profesor con mi voy a bailar una girafa y le voy a mirar los ojos" de cual manera Chuchun refirió "me dan miedo los ojos" la misma repitió Gabriela, además Sara Mijuel mencionó "yo no tengo miedo, mi mamá me hizo una girafa para que jugar" estas fueron algunas de las apreciaciones que dieron algunas niñas y niños quienes se destacan por tener un lenguaje verbal claro, luego cada uno de los niños mostró su creación a los demás amigos y amigas, mencionando "mi girafa es grande" refirió Sara Jaime, además Abby mencionó "la mía tiene mucho pelo" cada uno de ellos y ellas fue pegando su girafa en la letrina que realizó y luego escuchamos la canción. De igual manera considero que esta actividad fue de gran motivación e interés por parte de los niños y niñas que cada día se inician por conocer acerca de los insectos. De igual manera el día de hoy por parte de la coordinadora se realizó el ensayo de reusión del baile donde los niños y niñas estuvieron realizando los movimientos que se realizaron acorde a la música, evidencio que en este espacio tan grande como la cancha pierden un poco su dimensión espacial. Sin embargo a mi modo de observar fue un espacio bastante interesante donde ellos y ellas demostraron lo que les agrada realizar como el hecho de bailar. **REFLEXION PEDAGOGICA** la reusión del baile me sirvió como primer paso mucho aprendizaje, estaba muy segura que a conciencia estuve enseñando a los niños y niñas y me hice feliz que ellos y ellas hayan interiorizado con éxito los pasos sin embargo debo mejorar en algunas momentos de la canción, tales como algunas las tomo para bien de mejorar cada día mi rol como pedagoga y lograr involucrar con cada uno de los pasos del baile.

VAICRACION PEDAGOGICA MIERCOLES 23 OCTUBRE 2024

Durante la experiencia pedagógica que se le dio desarrollo el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimaria, la experiencia que fue bastante significativa, la experiencia de darle desarrollo al tema sobre prácticas de sueño y descanso, inicialmente se realizó una ambientación donde se conocieron los valores sobre la importancia del sueño, donde al dormir, en este momento los niños y las niñas en especial Gabriela finch, Sara Mijuel "Pide, yo quiero con mi mamá por la noche" Gabriela "también escuché" "Pide, en el jardín de mi mamá en los cochinos" la pedagoga dialogó con ellos y ellas sobre seguir las indicaciones de la pedagoga y el respeto del sueño de los demás compañeros y compañeras. Posteriormente los niños y las niñas tocaron, tocaron en los cochinos disparearon el audio, allí se escucharon marionetas al observar los libros de colores del proyecto, en este orden de ideas, también evidencio que a mi modo le llamo mucho la atención este espacio ya que los niños y niñas se enfocaron en los libros de colores que observaban, también estaba muy atento frente a la historia que se narra observando que Danna Flores es una niña que le agrada intervenir al momento en el que la pedagoga realiza preguntas, además logra dar a conocer con facilidad sus ideas e intereses sin presentar temor alguno. Posteriormente se realizó una actividad de relajación, sin embargo en varias oportunidades fue que llamé la atención a Chuchun quien se distraía con sus pies a Ángel, por lo tanto se dialogó sobre el respeto que debemos brindar a los demás niños y niñas. Además se resaltó que hubo también durante el ensayo del baile algunas similitudes ya que se cambiaron algunos pasos del baile por sugerencia de la responsable del servicio fue una experiencia que motivó a los niños y niñas. **REFLEXION PEDAGOGICA** En este día me sentí muy feliz ya que la estrategia pedagógica que se utilizó fue apropiada y además a través de estas acciones se puede dar a conocer realmente un tema para que sea significativo de igual manera como pedagoga el hecho de cambiar pasos del baile constituye un reto para que cada día sea mejor el ensayo que se le da en el aula.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 22 OCTUBRE 2024

Durante la experiencia pedagógica que se le dio desarrollo el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimaria, se observó que fue bastante la participación de los padres de familia al elaborar en material recortable, biografía, un libro que fue con motivación para los niños y las niñas en el desarrollo de la misma. Inicialmente se observó el video que causó atención de los niños y niñas quienes manifestaron "Parece que con mi papá voy a bailar una canción y le voy a mirar los ojos" de igual manera Chuan refirió "me dan miedo los chicos" lo mismo refirió Gabriela, además Sara Mualud mencionó "Yo no tengo miedo, mi mamá me hizo una canción para que juegue" estos fueron algunos de los apreciaciones que dieron algunos niños y niñas quienes se destacan por tener un lenguaje verbal claro, luego cada uno de los que los niños y niñas se acercaron a los demás amigos y amigas, mencionando "mi amigo es grande" refirió Sara Jaime, además Abby mencionó "la mía tiene miedo" para cada uno de ellos y ellas fue pasando su giratoria en la telaraña que realizó y luego escuchando la canción. De igual manera considero que esta actividad fue de gran motivación e interés por parte de los niños y niñas que cada día se involucran por conocer acerca de los insectos de igual manera el día de hoy por parte de la coordinadora se realizó el ensayo de reusencia del baile donde los niños y niñas estuvieron realizando los movimientos que se realizaron acorde a la música, evidencia que en este espacio tienen grande como la cancha pierden un poco su dimensión espacial sin embargo a mi modo de observar fue un espacio bastante interesante donde ellos y ellas demostraron lo que les agrada realizar como el hecho de bailar. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** la reusencia del baile me causó como primeral mucha atención, estaba muy segura que a conciencia estuve ensayando a los niños y niñas y me hace feliz que ellos y ellas hayan intensificado con esto los pasos sin embargo como me paré en algunos momentos de la canción, tales su generaron los temas para bien de mejorar cada día mi rol como pedagoga y lograr innovar con cada uno de los pasos del baile.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 23 OCTUBRE 2024

Durante la experiencia pedagógica que se le dio desarrollo el día de hoy con los niños y las niñas del nivel de preprimaria, se observó que fue bastante significativa la experiencia donde se le dio trabajo al tema sobre prácticas de sueño y descanso, inicialmente se realizó una ambientación donde se conocieron los saberes sobre la importancia del sueño, donde al dormirse en este momento los niños y las niñas en especial Gabriela fines, Sara Jaime "Pide, yo quiero con mi mamá por la noche" Gabriela -también refirió "Pide, en el jardín dormimos en los cochoncitos" la primera actividad que se realizó sobre seguir las indicaciones de la pedagoga y el respeto del sueño de los demás compañeros y compañeras. Posteriormente los niños y las niñas realizaron actividades en los cochoncitos dispuestos en el aula, allí se estuvieron moviendo bastante al observar los lugares de colores del proyector, en este orden de ideas, también evidencia que a mi modo de ver mucho la atención este espacio ya que los niños y niñas se acercaron en los lugares de colores que observaban, también estuvo muy atento frente a la historia que se narra, observé que Danna Flores es una niña que le agrada intervenir al momento en el que la pedagoga realiza preguntas, además logra dar a conocer con facilidad sus ideas e intereses sin presentar temor alguno. Posteriormente se realizó una actividad de la noche, sin embargo en varias oportunidades fue que llamé a la atención a Chuan quien estaba con sus pies a nivel, por lo tanto se dialogó sobre el respeto que debemos brindar a los demás niños y niñas. Además se resaltó que hubo también durante el ensayo del baile algunos significativos ya que se cumplió algunos pasos del baile por sugerencia de la responsable del servicio fue una experiencia que motivó a los niños y niñas. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** En este día me sentí muy feliz ya que la estrategia pedagógica que se utilizó fue apropiada y además a través de estas acciones se puede para conocer realmente un tema para que sea significativo de igual manera como primeral el hecho de cambiar pasos del baile constituye un reto para que cada día sea mejor el ensayo que se le dio dar en el aula.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 24 DE OCTUBRE 2024.

En la experiencia pedagógica que se logró realizar con los niños y las niñas durante el día de hoy, observé gran motivación por parte de los participantes en la realización de la experiencia ya que fueron bastante motivados por la pelota grande material educativo de la unidad operativa. Principalmente los niños y niñas bailaron al ritmo de la música que escuchaban, en esta actividad se destacó Gabriela quien con una gran sonrisa se movió al momento de escuchar movimientos en compañía de su gran amiga Isabella, además María Maud y Esteban se destacaron en esta actividad al bailar una armonía en el aula, de igual manera en aula se logró jugar con la pelota, allí se destacó Esteban quien estuvo muy alegre cuando explorando este material, fue una experiencia bastante enriquecedora para los niños y las niñas quienes de alguna u otra manera escucharon de manera atenta las indicaciones, en este orden de ideas María también estuvo muy motivado. Con respecto a esta experiencia, además es un niño que gusta de movimientos muy seguros que le permitieron trasladar la pelota de un lugar a otro y también hacia los demás miembros del grupo. Como experiencia, decimos los niños y las niñas muy alegres bailaron, jugar a la separación, este juego ya lo habíamos jugado por el tema de bastante motivante para ellos quienes interiorizaron la canción de la misma, evidencian que Nade Guerra, Dilon Cárdenas, Lucía Solís, Allison tanto se desplazaron bastante muy rápidamente por su escucha inmediata, además fue una dinámica que logró tener bastante la atención de los niños y niñas. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. Esta experiencia fue muy llamativa y significativa en mi rol como pedagogo ya que observé que atraídos de vivencias sencillas se logró dar a conocer a vivir experiencias que permiten el enriquecimiento en mi rol, además considero valioso el replantear en el aula que fue de gran motivación para los participantes y eso me hace muy feliz, en este orden de ideas reconozco importante la y la experiencia de realizar actividades fuera en pro de nuestro bienestar.

"FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

Semana del 28 al 31
de Octubre y 1 de Noviembre
de 2024.

INTENSIVIDAD PEDAGÓGICA.

Generar experiencias pedagógicas en los niños y niñas en el nivel de preprimaria 3 donde logren fortalecer sus habilidades y destrezas mediante actividades redondas de arte, literatura, juego y exploración del medio, relacionado con vivencias de la semana literaria, entonces educativas y pedagógicas "medidas para reducir accidentes por caídas de altura", Proyecto de aula: Explorando el fantástico mundo de los insectos" Caja cuento: la tortuga de mar y la babosa", Celebración del día de los niños y las niñas "Consumo sostenible: Agricultura Urbana, apoyando de esta manera el proceso pedagógico de los niños y niñas del jardín 3.

LUNES 28 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECIBIDA: Juego - literatura.

CONCEPTO CLAVE: Entiendo educativos y Actividades: medidas para reducir calor desde altura.

Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas, preparando elementos didácticos: "Rompecabezas de frutas", material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los niños y niñas al ritual de higiene, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de once reforzados, la profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación, donde podrán participar del taller de juego. Inicialmente, los niños y niñas se sentarán en la silla dispuestos en círculo para observar el video. Luego: Historia para prevenir accidentes. Porque se lastima mano allí, los niños y niñas observarán el video, y luego se socializará la actividad, donde cada uno de ellos y ellas demostrará voluntariamente para dar a conocer lo que más le llama la atención, respetando el turno del compañero y compañera para su intervención. Con énfasis se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias literarias. Posteriormente, la profesional ambientará el aula con imágenes relacionadas con el tema de prevención de caídas desde su propia altura, en un primer momento, se socializarán cada una de las imágenes donde los niños y niñas podrán describir lo que pueden observar. Luego, cada uno de ellos y ellas contará brevemente la historia de imágenes similares, todos los niños y niñas podrán participar de la vivencia uno a uno. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en cada uno de los niños y niñas mediante experiencias de juego. Como actividad de cierre, se realizará una asamblea donde se dialogará sobre la importancia de seguir indicaciones, jugar en lugares seguros y con elementos apropiados. Los niños y niñas podrán participar de manera voluntaria respondiendo las preguntas que indique la profesional. Con la experiencia se pretende generar o conscientizar a los niños

los niños sobre prevenir accidentes dentro del jardín así como encadenar para cuidar de nuestro bienestar. Luego, los participantes se despidieron consumiendo los alimentos preparados en el almuerzo. La profesional apoyará este ritual manteniendo el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. Con lo anterior se pretende mediante experiencias de actividad física fortalecer habilidades y destrezas corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego, los participantes podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de once. La profesional apoyará este proceso. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones correspondientes al área personal de los niños y niñas para su reencontro con sus familias.

RECURSOS: Imágenes, video, Rompecabezas, baile, música.

MARTES 29 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECIBIDA: Literatura.

CONCEPTO CLAVE: Aventura de auto- "descubriendo fascinante mundo insecta". Se iniciará la jornada donde la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas preparando elementos didácticos: "Rincones de exploración", material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego la profesional invitara a los niños y niñas al ritual de higiene, aclarando que este se realizará antes y después del ritual de alimentación. Posteriormente, los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento de once reforzados, la profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula, se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación. Invitando al taller de exploración del medio, donde el aula se encontrará ambientada adecuadamente, y colocando la cartilla material didáctico de la unidad operativa y el proyector de luz dentro, además se colocaron al rededor cochinillos de manera que los niños y niñas puedan observar en los mis-

mas, allí los niños y niñas podrán escuchar el cuento llamado "la pequeña luciérnaga" de forma que al finalizar cada uno de ellos y ellas comenten lo que más les atrajo de la misma, que personajes se encontraban, ¿cómo es una luciérnaga?, entre otras preguntas que surjan en el momento y que los niños y niñas podrán resolver respetando el turno de cada uno de sus amigos y amigas. Mediante la experiencia se pretende que los niños y niñas fortalezcan su lenguaje verbal mediante actividades literarias. Como cierre de la actividad se invitara a los niños y niñas a realizar un gran mural donde plasmaran donde vivían una luciérnaga, con la actividad se pretende generar actividades artísticas donde afiancen sus procesos creativos mediante el uso de diferentes elementos para sus creaciones propias. Luego, los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la pidenora apoyara este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su descanso. Al despertar, la pidenora la motivara para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, observando las indicaciones de la pidenora y las melodías que escuchan, con lo anterior se pretende, mediante experiencias de actividad física, fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego, los niños y niñas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de aseo. La pidenora apoyara este proceso. Al finalizar la jornada, la pidenora realizará acciones correspondientes al aseo personal de los niños y niñas para su encuentro con sus familias.

RECURSOS:

- Caja componente
- Unilos
- Papel Periodico
- Bate
- musica - cuento
- Proyector de luz.

Miércoles 20 DE OCTUBRE DE 2024

ACTIVIDAD RECICRA - Literatura - Arte

CONCEPTO CLAVE: Caja cuento: "la tortuga de mar y la boxura"

Se iniciara la jornada donde la pidenora dara la bienvenida a los niños y niñas recordando elementos didacticos "plastilina" material didactico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con su grupo de pares. Luego, la pidenora invitara a los niños y niñas al ritual de higiene, citando que este se realizara antes y despues del ritual de alimentación. Posteriormente, los participantes consumiran los alimentos preparados en el momento de aseo, relacionado, la pidenora apoyara este proceso en los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de plasmación, donde se invitara al taller de literatura, en un primer momento, se entonara la canción llamada "cuidar el agua y el aire" en este momento cada uno de los niños y niñas podra escuchar con atención la melodía para poderla interpretar. Con la experiencia se pretende fortalecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante experiencias musicales. De igual manera, la pidenora ambientara el aula con la caja cuento "la tortuga de mar y la boxura" allí los niños y niñas permaneceran muy atentos frente al desarrollo de las acciones que se presenten en la misma, de igual manera los niños y niñas respetando el turno de los compañeros y compañeras podran interactuar con los personajes del cuento relacionados en el lienzo de la caja cuento. Con la experiencia se pretende fortalecer procesos de atención y escucha en los niños y niñas mediante experiencias literarias. Como actividad de cierre en un mural los niños y niñas podran embellecerlo, pintando con unilos los personajes de cuento que mas les llamo su atención, al finalizar se socializara con cada uno de ellos y ellas sobre la acción realizada. Con la actividad se pretende generar experiencias artísticas que potencien la creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante experiencias de arte y exploración. Luego los participantes se desplazaron a consumir los alimentos preparados en el almuerzo, la pidenora apoyara este proceso.

incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomaron su desayuno, al despertar la profesional los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura donde podrán realizar diversos movimientos armónicos siguiendo las indicaciones de la profesional y las melodías que escuchan. En la contención se pretende mediante experiencias de actividad física, fortalecer habilidades corporales en cada uno de los niños y niñas. Luego cada uno de ellos y ellas podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento deonces. La profesional apoyará este proceso, al finalizar la jornada, la profesional realizará acciones correspondientes al cuido personal de los niños y niñas para su reencontro con cada una de sus familias.

RECURSOS:

- Cuento: "La tortuga de mar y la baxura"
- Baile
- Música
- Papel periódico
- Unifilos.

JUEVES 31 DE OCTUBRE DE 2024

Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas preparando elementos didácticos "Cuentos infantiles" material didáctico de la unidad operativa de manera que fortalezcan procesos de socialización con sus amigos y pares. Luego la profesional invitara a los niños y niñas al ritual de higiene, aclarando que este se realizará antes o después del ritual de alimentación. Luego los participantes consumirán los alimentos preparados en el momento deonces reforzados, la profesional apoyará este proceso en los niños y niñas. En el aula se invitara a los niños y niñas a participar de la actividad de provocación.

JUEVES 31 DE OCTUBRE DE 2024

Celebración
día de los niños
y niñas

ACTIVIDAD RECIBIDA: Evolución del medio
CONCEPTO CLAVE: Para consumo sostenible. Agricultura Urbana.

otras preguntas que surgen en el momento, con la exigencia de pretender fortalecer y enriquecer el lenguaje verbal de cada uno de los niños y niñas mediante vivencias de comunicación. Luego, los participantes se desplazarán a consumir los alimentos picados en el almuerzo. La pidesonal apoyará este ritual, incentivando el consumo de estos alimentos. Posteriormente, los niños y niñas tomarán su descanso. Al despertar la pidesonal los motivará para realizar el ensayo del baile para el día de clausura, donde podrán realizar diversos movimientos armónicos, siguiendo los indicaciones de la pidesonal y las melodías que escuchan. Mediante esta vivencia se pretende fortalecer habilidades y destrezas corporales a través de actividad física. Luego los participantes podrán consumir los alimentos que se ofrecen en el momento de aseo, la pidesonal apoyará este ritual. Al finalizar la jornada la pidesonal realizará acciones correspondientes al cese personal de los niños y niñas para su reencontro con sus familias.

RECURSOS: Fichas amarilladas.
Tierra
Recipiente reutilizable.
Semillas
Bottle
música.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 28 DE OCTUBRE 2024.

Durante la experiencia que logré realizar el día de hoy con los niños y niñas estuvieron muy atentos frente al video del cuento historia para prevenir accidentes. Para el de latino mano, allí cada uno de los niños y niñas les hizo bastante la atención esta historia, debido a que es una historia que relata a través de la cotidianidad en esta ciudad, Nicole Guerra montesillo "Pide, yo nunca me subo en los sillones" Caterina Gabriela "nos sale un chichón en la cabeza" además la predisposición reflexiva con cada uno de ellos y ellos que siempre debemos obedecer lo que dice la predisposición y nuestros padres para evitar cualquier tipo de accidentes. Posteriormente, se socializó las imágenes sobre el tema de medidas para reducir riesgos por altura, allí se logró evidenciar que Gabriela logró dar a conocer con facilidad sus intereses. Además menciono que dentro de las imágenes había un bebé sobre una silla, observo que en este tipo de situaciones los niños y niñas centran su interés además se jugaron con ellos y ellos a conocerlos, aunque esta dinámica no les causó gran curiosidad a los niños y niñas, se logró motivarlos de manera que ellos y ellas guardaron la imagen buena día, en esta actividad se destacó Sara-Jaime, Danna Florez, Ariel Vargas, Nicolle Vergara y Abby Navarro quienes controlaron su atención en la misma. De igual manera se realizó una asamblea donde se reflexiona para evitar caídas en nuestra casa o jardín. De igual manera en el ensayo del baile de clausura los niños y niñas lograron realizar movimientos armoniosos de acuerdo a la canción, sin embargo en esta actividad se tuvo que dialogar en varias oportunidades con Mauricio ya que no sigue de manera atenta las indicaciones. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como predisposición considero que este tipo de experiencias son bastante enriquecedoras, además que como responsables de los niños y niñas durante la jornada debemos prevenir a través de todo tipo de accidentes, por ello la experiencia fortalece mi rol docente en este tipo de prevenciones con los niños y niñas, considero que también fue un gran reto poder conectar este tipo de temas para así a comprender el fenómeno.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 29 OCTUBRE 2024.

Los niños y las niñas durante la experiencia pedagógica realizada el día de hoy estuvieron muy animados participando en la vivencia relacionada con el tema de los lucermacos, animal que les causó bastante curiosidad donde conoció los saberes previos que tienen los niños y niñas sobre este insecto, en esta socialización Nicole Guerra fue una de las niñas quien se caracterizó al dar su punto de vista refiriendo "Pide los lucermacos brillan por la noche", afirmando "donde mi abuelito vea muchos" además Gabriela señaló "Pide, mi abuelito un día me hizo una bolita de lucermaco y brillaba", en este momento, las niñas y niños observaron atentamente el cuento sobre la lucermaga allí Mauricio estuvo muy concentrado al desarrollo de esta historia, cabe señalar que a Mauricio le causó mucho las experiencias literarias, además el adecuar el aula organizando transporta a los niños y niñas a que identifiquen el habitat de los lucermacos. Al finalizar todas lograron realizar un mural, teniendo en cuenta que el explorar con unidos los niños y niñas participan de manera activa, además Danna Manelli, Esteban, Thiago lograron colaborar por cada uno de los colores que colaboran plasmar al embellecer los lucermacos, en este momento Thuyam también decía a Dilen "mira yo vuelo como una lucermaga", logrando extender sus alas y correr por el espacio del aula. De igual manera en la experiencia del ensayo del baile de clausura poco a poco los niños y niñas han intentado los cambios que se sugieren, sin embargo Mauricio en este momento no sigue de manera atenta las indicaciones, por tal razón en varias oportunidades fue que dialogar con él. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El proyecto de aula como predisposición constituye una gran alegría para realizar en el aula, ya que se evidencia el interés que tienen los niños y niñas y por ende me hace feliz cada vez que planifico este tipo de experiencias, además me gusta mucho la idea de poder descubrir de pronto más características de cada uno de los insectos y poderlos compartir estos conocimientos con cada uno de los niños y niñas quienes aportan a enriquecer mi rol profesional cada día.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 28 DE OCTUBRE 2024.

Durante la experiencia que logre realizar el día de hoy con los niños y niñas estuvieron muy atentos frente al video del cuento historia para prevenir accidentes. Por ahí se lastimó mano, allí cada uno de los niños y niñas les como bastante la atención esta historia, debido a que es una historia que relata acerca de la cotidianidad en esta ciudad. Nicole Guerra manifestó "Pide, yo nunca me subo en las sillas" Adreco Gabriela "nos sale un chichón en la cabeza" además la predilección retino y reflexiona con cada uno de ellos y ellos que siempre debemos obedecer lo que dice la predilección y nuestros padres para evitar cualquier tipo de accidentes. Posteriormente se socializó las imágenes sobre el tema de medidas para reducir riesgos por altura, allí se hizo evidenciar que Isabella hizo dar a conocer con facilidad sus intereses. Además menciono que dentro de las imágenes había un bebe sobre una silla, observo que en este tipo de vivencias los niños y niñas centran su interés además se jugó con ellos y ellos a conocer, aunque esta dinámica no les causó gran curiosidad a los niños y niñas, se hizo modificarla de manera que ellos y ellas buscaron la imagen igual a otra, en esta actividad se destacó Sara Jaime, Danna Flores, Angel Vargas, Nicoll Verapara y Abby Navarro quienes controlaron su atención en la misma. De igual manera se realizó una asamblea donde se reflexiona para evitar caídas en nuestra casa o jardín. De igual manera en el ensayo del baile de clausura los niños y niñas bailaron realizando movimientos armónicos de acuerdo a la canción, sin embargo en esta actividad se tuvo que dialogar en varias oportunidades con Mauricio ya que no sigue de manera atenta las indicaciones. Reflexión Pedagógica: Como predilección considero que este tipo de experiencias son bastante enriquecedoras, además que como responsables de los niños y niñas durante la jornada debemos prevenir cualquier tipo de accidentes, por ello la experiencia fortalece mi rol docente en este tipo de prevenciones con los niños y niñas, considero que también fue un gran reto lograr poner en este tipo de temas para dar a comprender el mensaje.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 29 OCTUBRE 2024

Los niños y las niñas durante la experiencia pedagógica realizada el día de hoy estuvieron muy animados participando en la vivencia relacionada con el tema de los ludemagogos, animal que les causó bastante curiosidad donde conocí los saberes previos que tienen los niños y niñas sobre este insecto, en esta socialización Nicole Guerra fue una de los niños que se caracterizó al dar su punto de vista refiriendo "Pide los ludemagogos brillan por la noche" ampliando "donde mi abuelito vea muchos" además Gabriela señala "Pide, mi abuelito un día me hizo una bolita de ludemagag o brillaba", en este momento, los niños y niñas observaron atentamente el cuento sobre la ludemagag allí Mauricio estuvo muy concentrado al desarrollo de esta historia, cabe señalar que a Mauricio le causó mucho las experiencias literarias, además el adecuar el aula asumiendo la transición a los niños y niñas que identificaron el hábito de los ludemagogos. Al finalizar todas lograron realizar un mural, teniendo en cuenta que el explorar con unidos los niños y niñas participan de manera activa, además Danna Maneth, Esteban, Thiago Carrion Gombiarze, por cada uno de los colores que tenían prontos al embellecer los ludemagogos, en este momento Thiam también decía a Dihan "Mira yo vielo como una ludemagag, lo quiero extender sus alas y correr por el espacio del aula". De igual manera en la experiencia del ensayo del baile de clausura poco a poco los niños y niñas han interiorizado los cambios que se sugirieron, sin embargo Mauricio en este momento no sigue de manera atenta las indicaciones, por tal razón en varias oportunidades tuve que dialogar con el. Reflexión Pedagógica: El proyecto de aula como predilección constituye una gran oportunidad para realizar en el aula, ya que se evidencia el interés que tienen los niños y niñas y por ende me hace feliz ver que ponen en este tipo de experiencias, además me gusta mucho la idea de poder develar dentro de pronto manifestaciones de cada uno de los insectos y poderlos compartir estos conocimientos con cada uno de los niños y niñas. Quiero añadir a enriquecer mi rol profesional cada día.